

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Señale en la casilla la licencia que insertó en el trabajo de grado, tesis o artículo:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input checked="" type="checkbox"/>
Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2020

TÍTULO: Centro de Capacitación de agronomía local (Villa de Leyva)

AUTOR (ES): Ruiz Cortes Leidy Alejandra

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Pinaud Alfonso, Restrepo Cristian, Reyes Alejandro, Rodríguez Cesar.

MODALIDAD:

Trabajo de investigación; Artículo de investigación

PÁGINAS:	34	TABLAS:	<input type="checkbox"/>	CUADROS:	<input type="checkbox"/>	FIGURAS:	22	<input type="checkbox"/>	ANEXOS:	11
-----------------	-----------	----------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	-----------------	-----------	--------------------------	----------------	-----------

Se escriben cuántas páginas, tablas, cuadros, figuras y anexos, cuando aplique.

CONTENIDO: Se refiere a los capítulos que se desarrollaron. Sólo los grandes capítulos. Ejemplo:

1. INTRODUCCIÓN
2. METODOLOGIA
3. RESULTADOS

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

4. DISCUSION
5. CONCLUSIONES
6. REFERENCIAS
7. ANEXOS

DESCRIPCIÓN: El presente documento es producto del trabajo realizado durante decimo semestre de la Universidad Católica de Colombia, del programa académico de Arquitectura, el cual está enfocado a la investigación y a la respuesta de problemáticas reales, a las cuales se buscan soluciones donde se mejore la calidad de vida de una población mediante propuestas que generen satisfacción a las necesidades arquitectónicas y urbanas.

METODOLOGÍA: Por medio de análisis que se realizó a nivel grupal donde se analizaron diferentes factores como (marco historiográfico, clima y geografía , flora y fauna , estructura urbana, tipos de paisaje, componente ambiental, componente sociológico, componente socioeconómico, lineamientos normativos) y en estos análisis se pudieron detectar las falencias y oportunidades que tiene el municipio de Villa de Leyva, dando una respuesta de implantación de acuerdo a la fragmentación que se da mediante lo patrimonial y sus alrededores, planteamiento de plazas zonas verdes y una tensión de la plaza al proyecto. Además, se analizan otras estructuras en este caso la ambiental, vial, población y red turística del Departamento de Boyacá, y el municipio de Villa de Leyva; determinando así las determinantes que intervienen en el diseño del Centro de Capacitación de agronomía local.

PALABRAS CLAVE: EQUIPAMIENTO, INTEGRACIÓN, ENTORNO, CONSOLIDAR, POBLACIÓN.

CONCLUSIONES: En la Universidad Católica de Colombia se implementa un programa concurrente con el fin de desarrollar proyectos y unas competencias consignadas en el PEP (Proyecto Educativo del Programa) las cuales son necesarias tener en cuenta y cumplirlas para realizar proyectos completos de calidad, este proyecto surge de unas problemáticas sociales y físicas con las que cuenta el sector y el propósito es poder realizar un proyecto que mitigue las problemáticas identificadas y genere nuevas oportunidades de diferentes ámbitos. El desarrollo del proyecto permitió realizar un diseño donde la integración es un factor importante, y de esta manera pensar en mejorar el entorno físico, social y

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

económico, esto por medio de un desarrollo previo para lograr entender el lugar, por medio de métodos como el recogimiento de los datos que estuvo ligado a la comunicación entre los habitantes del municipio de Villa de Leyva y el grupo de estudiantes de la Universidad Católica de Colombia y esto de la mano con los respectivos tutores que también juegan un papel importante para el desarrollo de este proceso, lo que dio como resultado tener una proximidad de entender las problemáticas y poder mitigarlas de alguna manera con el aporte del proyecto. La arquitectura no solo se debe enfocar en el confort y la calidad, también debe tener en cuenta la productividad y beneficio que puede obtener la población, pues lo que se proponga debe generar diferentes oportunidades a las personas.

“El entendimiento del territorio como la unidad base de dimensión social consiste en la identificación de espacios que tienen una singular utilización basada en la historia y proyecciones sociales sustentadas en su naturaleza o potencial económico, ecológico y sociocultural” (Lukomski Jurczynski, Garzón Castellanos, & Agudelo Castañeda, 2013).

Otro aspecto importante es promover la participación ciudadana a través del trabajo de tierras, esto de manera significativa permitiría el fomento de intereses por el aprendizaje y manejo de los recursos propios de la región con este fin se enfocó el proyecto en una debilidad que es la falta de equipamientos que promuevan la educación superior, pero esto ligado de una fortaleza que es la agronomía amplia con la que cuenta de la región., sin dejar de lado una gran problemática con el medio ambiente, sin embargo se tuvo en cuenta para el urbanismo planteado una propuesta que estuviera ligada al mejoramiento de este ítem ambiental y ecológico por medio de implantación de fitotectura del sector y mejoramiento de zonas verdes, tratamiento y intervención de la escorrentía cercana al proyecto y que esto genere un aporte positivo.

Por medio de la intervención y el mejoramiento de lo existente, equipamientos o infraestructuras dotacionales que permitan el desarrollo de la población en el ámbito educativo y mejore el económico, permitiendo y mostrando a la población el cambio que puede tener su municipio, y como esto conlleva al mejoramiento de su calidad de vida y como con la ayuda de ellos mismo se logra mejorar el ecosistema, el paisaje, y promover más la historia de este lugar por medio de la realización de proyectos para el bienestar y mejorar la calidad de vida.

El proyecto de la modernidad, visto desde la perspectiva político-cultural considera como el mayor nivel de la racionalidad humana a la ciencia y la tecnología, cuyo desarrollo tiene a la productividad, por medio de este las sociedades evolucionan para conseguir una mejor calidad de vida. (Martínez, 2011, pág. 15)



FUENTES:

- Bernal, M. M. (2015). *Arquitectura publica e innovacion social* . Medellin:

Mesa Editores.

Galan, J. H. (2011). *Accesibilidad universal y diseño para todos arquitectura y urbanismo*. Madrid: Ediciones de arquitectura.

-Galindo-Díaz, J., Osuna-Motta, I., & Marulanda-Montes, A. (2019). De componer la fachada a

diseñar la envolvente. El ejemplo del arquitecto Juvenal Moya en Cali. *Revista De Arquitectura (Bogotá)*, 22(1). 1

- Gálvez, M. (Sep.- 2015). *Territorio y Paisaje - Valparaíso, En la frontera entre lo ecológico y la Ciudad*. Obtenido de Issuu:

https://issuu.com/magisterterritorioypaisaje/docs/compendio_3_libros_14ec690a02c
358

- Hernandez, A. (2000). *Barrios y equipamientos públicos, esencia del proyecto democrático de la ciudad*. Madrid: ETSAM.

-Lukonski Jurczynski, A., Garzón Castellanos, G., & Agudelo Castañeda, J. (2013). *Nueva*

ruralidad como una realidad emergente y su aplicación a la región de Yopal. *Revista de Arquitectura*, 15, 6-12, doi: 10.14718/RevArq.2013.15.1.2.

- Martinez, Y. B. (2011). *Modernización y Nacionalismo de la arquitectura mexicana en cinco*

voces 1925-1980. Guadalajara : ITESO

-Mesa, J., & López, A. (2016). *Propuesta de un sistema de indicadores para evaluar la*



calidad visual del paisaje urbano en asentamientos informales. Revista Arquitectura, 18(1), 35-47. doi:

<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2016.18.1.4>

- Peralta, J. H. (2007). *Discapacidad y diseño accesible*. Lima: Serinsa.
- Pérez, A. (2016). *El diseño de la vivienda de interés social. Revista de Arquitectura*, 18(1), 67-75. doi: HYPERLINK
"http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2016.18.1.7"
<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2016.18.1.7>
- Pérgolis J. C., & Moreno Hernández D. (2009). *La capacidad comunicante del espacio. Revista de Arquitectura (Bogotá)*, 11(1), 68-73. Recuperado a partir de HYPERLINK
"https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/743"
<https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/743>
- Romero, S. (2003). *La arquitectura de la biblioteca*. Barcelona: Escola sert.
- Segovia, O. (2007). *Espacios publicos y construccion social*. Santiago de chile: SUR.
- Vasquez, P. (2009). *arquitectura contemporanea en contextos patrimoniales*. Guadalajara: ITESO.
- Villar Lozano M. R. (2009). *Vivienda medioambiente y desarrollo territorial Derechos colectivos fundamentales para la construcción de la equidad social Aportes de la Constitución de 1991. Revista de Arquitectura (Bogotá)*, 11(1), 4-11. Recuperado a partir de HYPERLINK
"https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/7631"
<https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/7631>.

LISTA DE ANEXOS:

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

1. Planimetría.

1.1. Planta de cubiertas.

1.2. Planta primer nivel.

1.3. Planta segundo nivel.

1.4. Cortes Arquitectónicos.

1.5. Perfiles urbanos.

1.6. Fachadas.

2. Imágenes.

2.1. Imagen maqueta final.

2.2. Imágenes 3d.